



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"	691586	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2488.00	3333.50

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
<b>Total</b>	<b>16.00</b>	<b>4.00</b>				<b>20.00</b>

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	68.00	68.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	151.00	0.00	151.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	115.00	0.00	115.00
<b>Total</b>	<b>266.00</b>	<b>68.00</b>	<b>334.00</b>
Total grădiniță	0.00	68.00	68.00
Total niveluri școală	266.00	0.00	266.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
<b>Total</b>	<b>9.00</b>

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	68
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	151
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	115

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>20</b>	<b>334</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	68	266	100	100
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>266</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	6	48	8.82	18.05
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	37	154	54.41	57.89
Cel puțin un părinte are studii superioare	25	55	36.76	20.68
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	9	0	3.38
<b>Total</b>	68	266	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	13.12	11.83		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	4
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	41	9
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	70	11

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	65	257	95.59	96.62
intre 30 si 60 de minute	3	9	4.41	3.38
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	68	266	100	100
<b>Timp mediu</b>	16.32	16.02		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	257	96.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	9	3.38
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	266	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	temporar

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	2	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	1	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	



SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	3	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	3	33
Total	30	3	33

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.12
Număr cadre didactice cu gradul I	14	43.75
Număr cadre didactice cu gradul II	7	21.88
Număr cadre didactice cu definitivat	5	15.62
Număr cadre didactice fără definitivat	4	12.5
Număr personal didactic necalificat	1	3.12
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	96.88
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	15.62
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	31.25

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		26.42
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		24.72
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.31
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.39

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	32	Da

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Director Adjunct			0
Director Adjunct			0
Director Adjunct			0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1819	56.84	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	13	4	17

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	82
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	111
<b>Total</b>	<b>332</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>82</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>250</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>Total profesional</b>	0
--------------------------	---

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	163
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	163
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	1.99

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1385
numărul de absențe nemotivate	598
<b>Total absențe pe an</b>	1983
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	7.93

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	82	82	0	0	0	82



SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139	138	1	2	0	138
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	111	109	0	3	0	108
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>329</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>328</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>250</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>246</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	47	82	138
Matematică	0	12	52	74	138

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	13	14	26	37	19	0	109

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	40	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	16	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	5	5	1	2	1	16
Matematică	3	4	3	4	2	0	16

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	47	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	47	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	40	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	40	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

17

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

9

## PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Școală prietenoasă	3, 6	Optimizarea funcționalității spațiilor școlare existente pentru predarea în regim fizic, online/hybrid Igienizarea tuturor spațiilor școlare Creșterea randamentului școlar prin valorizarea rețelei de calculatoare conectate la internet și a echipamentelor informatice – camera, microfon în vederea -ameliorarea punctelor slabe ale analizei SWOT privind spațiile școlare - Creșterea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii școlare - Obținerea autorizației ISU.	01.04.2022	30.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Departamentul administrative                      Administrator de patrimoniu                      Contabil                      Director                      Primăria Suceava</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Indicatori realizare:</b> Calculatoare in fiecare sala de clasă                  Conectare internet                  Camera indreptată catre tablă pentru învățarea online in format hibrid                  Dotarea unei săli de clasă din corpul A cu mobilier școlar modular                  Dotarea unei săli de clasă cu tablă interactivă                  Dotarea unei grupe de grădiniță cu mobilier școlar nou                  Asigurarea mentenanței pentru echipamentul electronic de predare la distanță din cele 10 săli de clasă(corp A) și de la GPN                  Reamenajarea spațiului destinat materialelor didactice(corp A)                  Îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu 10%                  Optimizarea funcționalității spațiilor școlare.                  Satisfacția beneficiarilor, cadre didactice, elevi părinți                  Optimizarea procesului instructiv educativ din școală                  Fondul de carte îmbunătățit cu 5%                  Autorizație ISU</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - toate sălile de clasă au fost dotate cu internet, calculator și echipamente informatice                      - fondul de carte al bibliotecii școlare a fost diversificat și actualizat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - dotarea sălilor de clasă cu internet, calculatoare și echipamente informatice este absolut necesară pentru creșterea randamentului școlar al elevilor și pentru asigurarea predării în regim fizic, online sau hibrid</li> </ul>					
2	<p>Eficientizarea activităților educative prin creșterea impactului proiectelor asupra randamentului școlar și reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor</p>	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea proiectelor care interesează elevul;</li> <li>- Sesiuni de tip webinar în vederea educării elevilor pentru motivația școlară și stabilirea obiectivelor personale;</li> <li>- Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;</li> <li>- Reducerea numărului de absențe nemotivate;</li> <li>- Micșorarea riscului de abandon școlar;</li> <li>- Asigurarea monitorizării absențelor;</li> <li>- Consilierea părinților;</li> <li>- Îmbunătățirea</li> </ul>	01.01.2022	31.03.2022

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

		<p>calității activităților educative;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diversificarea modului de interacțiune a elevilor cu mediul școlar prin folosirea alternativă a prezenței fizice și a celei din mediul online cu ajutorul aplicațiilor oferite de GSuite;</li><li>- Modernizarea curriculumului local, în funcție de specificul comunității și interesele elevilor;</li><li>- Atragerea elevilor în proiecte/programe utile de utilizare a timpului liber, dezvoltarea simțului civic și abilităților de relaționare;</li><li>- Identificarea și selectarea de către cadrele didactice a unei game variate de resurse pentru a oferi sprijin în funcție de diferitele nevoi ale elevilor</li></ul>	
<p><b>Responsabilități:</b> Director Consilierul educativ Consilierul școlar Cadrele didactice, diriginți/învățători Părinți CEAC</p>			

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Indicatori realizare:</b> - Proiectele și portofoliile proiectelor;                  - Numărul de elevi beneficiari                  - Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate;                  - Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.                  - Diseminarea informațiilor, dezbateri, Planurile și rezultatele proiectelor avizate                  - Instrumente de evaluare                  - Fișele de evaluare ale lecțiilor - Programe adaptate pentru elevii cu CES                  - Fișe de lucru                  diferențiate                  - Programe de pregătire suplimentară                  - Dovezi privind utilizarea mijloacelor moderne la clasă                  - Liste cu elevii cu nevoi de sprijin/de performanță                  - Evaluarea performanței școlare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - s-au desfășurat proiecte și sesiuni de tip webinar în vederea educării elevilor pentru motivația școlară și stabilirea obiectivelor personale                      - s-au realizat activități de consiliere a părinților                      - s-au realizat activități de monitorizare a absențelor                      - s-a asigurat îmbunătățirea calității activităților educative                      - cadrele didactice au identificat și au selectat variate resurse pentru a oferi sprijin în funcție de nevoile elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Numărul de absențe nemotivate al elevilor a scăzut datorită:                      - implicării elevilor în proiecte care îi interesează                      - monitorizării absențelor                      - consilierii părinților                      - existenței unei game variate de resurse pentru a oferi sprijin în funcție de diferitele nevoi ale elevilor</li> </ul>					
3	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind procesul instructiv-educativ	5, 6	- Identificarea punctelor slabe din activitatea curentă în scopul remedierii problemelor sesizate de beneficiari( elevi, părinți)	15.05.2022	08.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC                  Coordonatori formațiuni școlare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Chestionare elevi, părinți conform modelului de pe platforma ARACIP                  - nr. de părinți consiliați                  - gradul de satisfacție al beneficiarilor educației                  - gradul de încredere în corpul profesoral</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - s-au analizat răspunsurile beneficiarilor și s-au identificat punctele slabe din activitatea curentă                      - se recomandă remedierea problemelor identificate</li> </ul>					



SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - chestionarele adresate părinților și elevilor trebuie să fie conform modelului de pe platforma ARACIP pentru a se realiza o analiză complexă și cât mai corectă a satisfacției beneficiarilor</li> </ul>					
4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea profesională a cadrelor didactice prin participare activă la cursuri de formare și perfecționare;</li> <li>- Publicarea disertațiilor de la master, a lucrărilor de licență și grad didactic I în reviste de specialitate;</li> <li>- Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematica adecvată.</li> </ul>	15.01.2022	25.03.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Directori, Personalul didactic și nedidactic auxiliar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Cu 10% mai multe acțiuni în colaborare cu: CCD, institutii formare, cabinetul medical, psiholog consilier, fosti absolventi cu cariere de succes, comunitate locală;          - Minim un curs cu credite organizat în unitatea școlară.          - susținerea examenelor de definitivare, grade didactice</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - cadrele didactice au participat activ la cursurile de formare și perfecționare desfășurate              - în cadrul unor consilii profesionale s-au organizat dezbateri pe tema promovării misiunii și viziunii școlii              - s-au susținut inspecțiile curente și speciale în vederea obținerii gradelor didactice              - s-au susținut examenele de definitivare în învățământ și de obținere a gradelor didactice II și I              - se recomandă publicarea în reviste de specialitate a lucrărilor de licență, disertație sau grad didactic I</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - inspecțiile curente și speciale pentru susținerea gradelor didactice contribuie la formarea și perfecționarea cadrelor didactice              - cursurile de formare și perfecționare a cadrelor didactice contribuie în mare măsură la dezvoltarea și perfecționarea profesională a acestora</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

5	Promovarea calității actului de predare- învățare-evaluare	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea permanentă a calității actului de predare- învățare-evaluare prin valorizarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și evaluările summativ;</li> <li>- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;</li> <li>- Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți;</li> <li>- Analiza obiectivă și relevantă ai temilor din testările inițiale.</li> <li>- Evaluarea obiectivă a elevilor;</li> <li>- Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item;</li> <li>- Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei</li> <li>- realizarea unei baze de date privind monitorizarea progresului și dezvoltării elevilor.</li> </ul>	15.10.2021	21.12.2021
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, CEAC					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Indicatori realizare:</b> Planificări revizuite  Teme pentru recuperare  Programe de recuperare/ remediere  Teste evaluare inițială  Rapoarte de analiza a testelor / măsuri de remediere  Analiza comparativă a rezultatelor  Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor;  Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi;  Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune;  Baze de date, cataloage, registre matricole, dosare comisii;  Desfășurarea cel puțin a 90% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC;  - Chestionar privind eficiența tehnologiei informatice;  - Conturi GSuite active.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - au fost elaborate măsurile de recuperare a materiei pentru elevii care au întâmpinat dificultăți  - rezultatele elevilor s-au îmbunătățit cu aproximativ 10%  - în cadrul evaluărilor, elevii au fost informați cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item în parte  - planificarea și proiectarea materiei s-a realizat luând în considerare rezultatele obținute în urma evaluărilor inițiale ale elevilor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 78 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - rezultatele obținute în urma evaluărilor inițiale și sumative aplicate elevilor contribuie la îmbunătățirea permanentă a actului de predare-învățare-evaluare  - planificarea și proiectarea materiei se realizează cât mai corect și mai responsabil atunci când sunt luate în considerare rezultatele obținute în urma evaluărilor inițiale ale elevilor  - pentru un act de predare-învățare-evaluare eficient și calitativ se poate apela și la utilizarea mai frecventă a TIC-ului</li> </ul>					
6	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	6, 4	- Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea; - Asigurarea funcționalității procedurilor interne de asigurare a calității (proiectare, monitorizare, evaluare, revizuire); - Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității.	10.01.2022	31.03.2022

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Responsabilități:</b> Director Membrii CEAC Responsabilii comisiilor de lucru</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea documentelor corectă, conformă cu standardele calității în educație Raport autoevaluare CEAC Planuri operaționale Instrumente de monitorizare - rapoarte Obiectivele planurilor operaționale ale comisiilor vor corespunde cu obiectivele planului managerial</p> <p>Rapoartele de activitate sunt însoțite cu precizarea dovezilor Realizarea a minim 5 proceduri</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - au fost revizuite și îmbunătățite procedurile și documentele CEAC în funcție de situațiile noi care au apărut - cadrele didactice au participat activ în procesul de îmbunătățire continuă a calității</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - pentru o mai bună funcționare, procedurile și documentele CEAC trebuie revizuite și îmbunătățite de fiecare dată când apar situații noi</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea comunicării interne	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Aplicarea procedurilor: Comunicare inter și intrainstituțională, - Colectarea și sintetizarea regulată a opiniilor și propunerilor elevilor, părinților și a altor factori interesați; - Implicarea părinților în educație	15.05.2022	10.06.2022

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Responsabilități:</b> Directori, Personalul didactic și nedidactic auxiliar Evaluarea calității utilizării datelor și a informațiilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Aplicare/interpretare - chestionar de satisfacție - Dovezi ale realizării activităților: pv- ședințe cu părinții; informări scrise privind rezultatele școlare ale educabililor; - fișe de evaluare a nevoilor elevului, fișa individuală elev. - Rezultatul pe care îl dă chestionarul aplicat și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea comunicării - Școala utilizează în totalitate feed-backul obținut de la părinți pentru optimizarea circulației informației;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - s-a realizat periodic atât o comunicare internă, cât și o comunicare externă, față în față sau prin intermediul mijloacelor TIC - s-au colectat și s-au sintetizat opiniile și propunerile elevilor și părinților - se recomandă implicarea mai activă a părinților în educație</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - comunicarea școală-părinți, școală-elevi și invers este esențială pentru o bună desfășurare a actului educațional și nu numai</li> </ul>					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind procesul instructiv-educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea punctelor slabe din activitatea curentă în scopul remedierii problemelor sesizate de beneficiari (elevi, părinți)	15.05.2022	08.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC Coordonatori formațiuni școlare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Chestionare elevi, părinți conform modelului de pe platforma ARACIP - nr. de părinți consiliați - gradul de satisfacție al beneficiarilor educației - gradul de încredere în corpul profesoral.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - chestionarele au fost distribuite elevilor și părinților - au fost identificate punctele slabe din activitatea curentă - se recomandă remedierea și ameliorarea problemelor sesizate de către beneficiarii educației, elevi și părinți</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - chestionarele adresate părinților și elevilor trebuie să fie conform modelului de pe platforma ARACIP pentru a se realiza o analiză complexă și cât mai corectă a satisfacției beneficiarilor</li> </ul>					
3	Evaluarea inițială a elevilor la toate disciplinele de studiu	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- prognoza privind planurile remediale după analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale; - realizarea planificărilor anuale ținând cont de punctele slabe/tari ale analizei SWOT a testelor inițiale administrate.	15.10.2021	25.10.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice Responsabilii ariilor curriculare din comisia pentru curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - testele inițiale aplicate(test, barem, matrici de specificație) - analiza rezultatelor testelor inițiale - planuri remediale la nivelul claselor</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - fiecare cadru didactic a realizat planificarea anuală conform rezultatelor obținute în urma analizei testelor inițiale aplicate elevilor - se recomandă parcurgerea tuturor activităților propuse în planurile remediale de la nivelul claselor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 84 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - s-au analizat rezultatele testelor inițiale și s-au întocmit planurile remediale la nivelul fiecărei clase</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

4	Monitorizarea portofoliilor profesorilor, diriginților, comisiilor de lucru	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Intocmirea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor de lucru conform normelor; - Reactualizarea /completarea portofoliilor	01.04.2022	30.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - responsabilii comisiilor de lucru - directorul - responsabilul CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - instrumente de verificare periodică a portofoliilor (planuri manageriale, planuri de activitate, rezultate, rapoarte, etc)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - portofoliile cadrelor didactice și a comisiilor de lucru au fost întocmite conform normelor în vigoare - se recomandă reactualizarea/completarea periodică a portofoliului cadrului didactic</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - în rândul cadrelor didactice se observă o oarecare reticență în realizarea cu responsabilitate a portofoliilor didactice</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	



SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială</b>							
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școală prietenoasă	3, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimizarea funcționalității spațiilor școlare existente pentru predarea în regim fizic, online/hybrid</li> <li>- Igienizarea tuturor spațiilor școlare</li> <li>- Creșterea randamentului școlar prin valorizarea rețelei de calculatoare conectate la internet și a echipamentelor informatice – camera, microfon în vederea</li> <li>- Ameliorarea punctelor slabe ale analizei SWOT privind spațiile școlare</li> <li>- Creșterea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii școlare</li> <li>- Obținerea autorizației ISU.</li> </ul>	01.04.2023	31.07.2023

**Responsabilități:** Departamentul administrative  
 Administrator de patrimoniu  
 Contabil  
 Director  
 Primăria Suceava

**Indicatori realizare:** Calculatoare în fiecare sală de clasă  
 Conectare Internet  
 Camera îndreptată către tablă pentru învățarea online în format hibrid  
 Dotarea unei săli de clasă din corpul A cu mobilier școlar modular  
 Dotarea unei săli de clasă cu tablă interactivă  
 Dotarea unei grupe de grădiniță cu mobilier școlar nou  
 Asigurarea mentenanței pentru echipamentul electronic de predare la distanță din cele 10 săli de clasă(corp A) și de la GPN  
 Reamenajarea spațiului destinat materialelor didactice(corp A)  
 Îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu 10%  
 Optimizarea funcționalității spațiilor școlare.  
 Satisfacția beneficiarilor, cadre didactice, elevi părinți  
 Optimizarea procesului instructiv educativ din școală  
 Fondul de carte îmbunătățit cu 5%  
 Autorizație ISU

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Detalii:</b> - Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivel de spațiu școlar existent;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea unității școlare pentru a traversa perioada de pandemie în condiții optime;</li> <li>- Derularea activităților proiectului Operațional Regional 2021 – 2027, inițiat de Primăria Suceava, în vederea funcționalității la potențial maxim a spațiilor școlare;</li> <li>- Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivel de spațiu școlar existent;</li> <li>- Identificarea locațiilor cu resurse materiale deficitare;</li> <li>- Stabilirea necesarului de materiale pentru dotare;</li> <li>- Atragerea de surse de donații/ extrabugetare pentru sporirea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii.</li> </ul>					
2	Eficientizarea activităților educative asupra randamentului școlar și reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea proiectelor care interesează elevul;</li> <li>- Derularea de sesiuni de tip webinar în vederea educării elevilor pentru motivația școlară și stabilirea obiectivelor personale;</li> <li>- Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;</li> <li>- Reducerea numărului de absențe nemotivate;</li> <li>- Micșorarea riscului de abandon școlar;</li> <li>- Asigurarea monitorizării absențelor;</li> <li>- Consilierea părinților;</li> <li>- Îmbunătățirea calității activităților educative;</li> <li>- Diversificarea modului de interacțiune a elevilor cu mediul școlar prin folosirea alternativă a prezenței fizice și a celei din mediul online cu ajutorul aplicațiilor oferite de GSuite;</li> <li>- Modernizarea curriculumului local, în funcție de specificul comunității și interesele elevilor;</li> </ul>	01.11.2022	31.03.2023

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea elevilor în proiecte/programe utile de utilizare a timpului liber, dezvoltarea simțului civic și abilităților de relaționare;</li> <li>- Identificarea și selectarea de către cadrele didactice a unei game variate de resurse pentru a oferi sprijin în funcție de diferitele nevoi ale elevilor</li> </ul>		
<p><b>Responsabilități:</b> Consilierul educativ          Consilierul școlar          Cadrele didactice, diriginți/învățători          Părinți          CEAC</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Proiectele și portofoliile proiectelor;          - Numărul de elevi beneficiari          - Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate;          - Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.          - Diseminarea informațiilor, dezbateri, Planurile și rezultatele proiectelor avizate          - Instrumente de evaluare          - Fișele de evaluare ale lecțiilor - Programe adaptate pentru elevii cu CES          - Fișe de lucru diferențiate          - Programe de pregătire suplimentară          - Dovezi privind utilizarea mijloacelor moderne la clasă          - Liste cu elevii cu nevoi de sprijin/de performanță          - Evaluarea performanței școlare</p>				
<p><b>Detalii:</b> - Intervenții/ activități la nivel de curriculum și la nivel extracurricular          - Activități de proiect;          - Compararea curriculei existente cu alte curricule;          - Analiza de nevoi a elevilor;          - Utilizarea învățării prin cooperare, a învățării bazate pe proiect;          - Combaterea insuccesului școlar          - Monitorizarea evaluării elevilor;          - Monitorizarea prezenței elevilor în procesul instructiv educativ;          - Implementarea de acțiuni inovative în procesul didactic;          - Identificarea nevoilor de sprijin a elevilor;          - Urmărirea feed back-ului primit de la elevi;          - Propuneri de noi obiective de învățare din partea elevilor</p>				

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea profesională a cadrelor didactice prin participare activă la cursuri de formare și perfecționare;</li> <li>- Publicarea disertațiilor de la master, a lucrărilor de licență și grad didactic I în reviste de specialitate;</li> <li>- Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea de dezbateri periodice în cadrul consiliilor profesionale cu tematica adecvată.</li> </ul>	15.11.2022	25.03.2023
<b>Responsabilități:</b> Director, Personalul didactic și didactic auxiliar					
<b>Indicatori realizare:</b> - Cu 10% mai multe acțiuni în colaborare cu: CCD, institutii formare, cabinetul medical, psiholog consilier, fosti absolventi cu cariere de succes, comunitate locală; - Minim un curs cu credite organizat în unitatea școlară; - susținerea examenelor de definitivare, grade didactice.					
<b>Detalii:</b> - Activități privind resursa umană: webinarii, cursuri de formare acreditate ME/CCD - Activități la nivelul managementului unității școlare -					



SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

4	Promovarea calității actului de predare- învățare-evaluare	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea permanentă a calității actului de predare- învățare-evaluare prin valorizarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și evaluările summativă;</li> <li>- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;</li> <li>- Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți;</li> <li>- Analiza obiectivă și relevantă ai temilor din testările inițiale.</li> <li>- Evaluarea obiectivă a elevilor;</li> <li>- Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item;</li> <li>- Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei</li> <li>- realizarea unei baze de date privind monitorizarea progresului și dezvoltării elevilor.</li> </ul>	15.10.2022	15.12.2022
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, CEAC					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

<p><b>Indicatori realizare:</b> Planificări revizuite  Teme pentru recuperare  Programe de recuperare/ remediere  Teste evaluare inițială  Rapoarte de analiza a testelor / măsuri de remediere  Analiza comparativă a rezultatelor  Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor;  Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi;  Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune;  Baze de date, cataloage, registre matricole, dosare comisii;  Desfășurarea cel puțin a 90% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC;  Chestionar privind eficiența tehnologiei informatice;  Conturi GSuite active.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Intervenții/ activități la nivel de curriculum și metodologie didactică  - Observare directă / chestionare / aplicare teste evaluare ,  - Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate;  - Actualizarea conturilor de GSuite pentru elevii și cadrele didactice nou venite.</p>					
5	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea;</li> <li>- Asigurarea funcționalității procedurilor interne de asigurare a calității (proiectare, monitorizare, evaluare, revizuire);</li> <li>- Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității.</li> </ul>	10.01.2023	31.03.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director , Membrii CEAC, Responsabilii comisiilor de lucru</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea documentelor corectă, conformă cu standardele calității în educație  Raport autoevaluare CEAC  Planuri operaționale  Instrumente de monitorizare  - rapoarte  Obiectivele planurilor operaționale ale comisiilor vor corespunde cu obiectivele planului managerial  Rapoartele de activitate sunt însoțite cu precizarea dovezilor  Realizarea a minim 5 proceduri</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

**Detalii:** - elaborarea/cunoașterea standardelor de calitate în domeniul didactic  
 - elaborare dosar C.E.A.C.  
 - Activități privind resursa umană  
 - Activități la nivelul managementului unității școlare;  
 - Elaborarea planurilor de activitate ale Comisiilor Metodice și Tematice ținând cont de prioritatea îmbunătățirii calității la nivelul școlii și în conformitate cu PDI;  
 - Elaborarea cu responsabilitate a rapoartelor de activitate, care să demonstreze cu dovezi realizarea activităților propuse în scopul îmbunătățirii calității.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea comunicării interne	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Aplicarea procedurilor: Comunicare inter și intrainstituțională, - Colectarea și sintetizarea regulată a opiniilor și propunerilor elevilor, părinților și a altor factori interesați; - Implicarea părinților în educație.	15.05.2023	15.05.2023

**Responsabilități:** Director, Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic  
 Evaluarea calității utilizării datelor și a informațiilor

**Indicatori realizare:** - aplicare/interpretare  
 - chestionar de satisfacție  
 - dovezi ale realizării activităților: pv- ședințe cu părinții; informări scrise privind rezultatele școlare ale educabililor;  
 - fișe de evaluare a nevoilor elevului, fișa individuală elev.  
 - rezultatul pe care îl dă chestionarul aplicat și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea comunicării  
 - școala utilizează în totalitate feedback-ul obținut de la părinți pentru optimizarea circulației informației;

**Aspecte reținute:** - Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice, elevi, părinți și invers.  
 - Afișarea în școală a rezultatelor și a deciziilor întrunirilor organismelor de conducere;  
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale pentru comunicare internă și externă.

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

2	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind procesul instructiv-educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor slabe din activitatea curentă în scopul remedierii problemelor sesizate de beneficiari (elevi, părinți)	15.05.2023	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC, Coordonatori formațiuni școlare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Chestionare elevi, părinți conform modelului de pe platforma ARACIP          - nr. de părinți consiliați          - gradul de satisfacție al beneficiarilor educației          - gradul de încredere în corpul profesoral.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Interpretarea periodică a analizelor SWOT realiste la nivelul diferitelor compartimente este importantă pentru elaborarea planurilor de perspectivă.</p>					
3	Evaluarea inițială a elevilor la toate disciplinele de studiu	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- diagnoza și privind planurile remediale după analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale; - realizarea planificărilor anuale, a unităților de învățare, ținând cont de punctele slabe/tari ale analizei SWOT a testelor inițiale administrate.	15.10.2022	31.10.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice, Responsabilii ariilor curriculare din comisia pentru curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - analiza rezultatelor testelor inițiale aplicate (test, barem, matrici de specificație)          - planuri remediale la nivelul claselor adaptate nevoilor ameliorative pentru colectivul fiecărei clase</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale este foarte importantă fiind reperul pentru documentele de diagnoză și prognoză</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "JEAN BART"

4	Monitorizarea portofoliilor profesorilor, diriginților, comisiilor de lucru	Observație directă a metodei pedagogice	- Intocmirea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor de lucru conform normelor; - Reactualizare a /completarea portofoliilor.	01.04.2023	30.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> - responsabilii comisiilor de lucru - directorul - responsabilul CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> instrumente de verificare periodică a portofoliilor (planuri manageriale, planuri de activitate, rezultate, rapoarte, etc)</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> există o oarecare neglijență și rutină în arhivarea dovezilor și documentelor comisiilor de lucru</p>					

Director,

Responsabil CEAC,